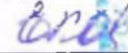


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

 д.м.н., проф. Коськина Е

« 30 » 06 20 22 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 33.02.01 Фармация

**Код и наименование квалификации** Фармацевт

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения** 1 год и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 фармацевция.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации;
- учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалистов с высшим образованием.

## 1.4. Объектами профессиональной деятельности фармацевтов являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

## 1.5. Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

## **1.6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения общепрофессиональной дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения дисциплины фармацевт должен приобрести соответствующие общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате изучения дисциплины фармацевт должен приобрести соответствующие профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в виде итоговой оценки</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование тем	Содержание учебного материала	объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</b>		
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	<p>Понятие «безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их источники опасности. Поражающие факторы ЧС. Закономерности ЧС природного происхождения. Поведение в условиях ЧС природного характера. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Отработка алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения о наиболее крупных природных катастрофах за последние годы в мире и в России.</li> <li>2. Составление схемы «Порядок действий при объявлении ЧС и возвращении из эвакуации».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<p>Потенциально опасные объекты. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей. Правила безопасного поведения при пожарах. СИЗОД. Коллективные средства защиты от поражающих факторов. Катастрофы на транспорте. Химически опасные объекты и аварии на них. АХОВ и БТХВ.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Применение правил безопасного поведения при пожарах. Применение различных типов огнетушителей.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Реферат: «Использование средств защиты органов дыхания». (Басманов П.И. и др. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочное руководство. СПб: ГИИП “Искусство России”, 2002.)</p>	4
<p><b>Тема 3. Оказание доврачебной и первой медицинской помощи в очагах ЧС.</b></p>	<p>Открытые и закрытые повреждения. Травматический шок. Термические поражения. Терминальные состояния. Понятия «доврачебная» и «первая медицинская помощь». Принципы и методы оказания доврачебной и первой медицинской помощи при различных поражениях.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Оказание доврачебной помощи при различных поражениях. Наложение кровоостанавливающего жгута, различного вида повязок. Методики закрытого массажа сердца и ИВЛ. Оказание первой медицинской помощи.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  1. Составить схему: «Комплекс противошоковых мероприятий». (Катэрино, Дж. М. Медицина неотложных состояний. 2008.)  2. Изготовить наглядное пособие-таблицу: «Определение площади ожога». (Петров С. В. Общая хирургия: Учебник для вузов. — 2-е изд. — 2004.)</p>	4
<p><b>Тема 4. Радиационная опасность и её источники.</b></p>	<p>Виды и свойства ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита населения от радиационного поражения. Последствия облучения. Острая и хроническая лучевая болезни. Природные и техногенные источники радиации. Радиационно-опасные объекты. Радиационные факторы при авариях на АЭС.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Дозы радиаций. Работа с дозиметрами. Симптоматическое лечение острой лучевой болезни.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Доклад: «Способы защиты организма в условиях радиоактивного заражения местности». (Актуальные проблемы военной радиологии под ред. Нечаева Э.А.. М., Воениздат, ЦВМУ МО, 2001.)</p>	4

<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	Социальные катастрофы. Принципы обеспечения безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Виды терроризма. Понятие и сущность экстремизма.	2
	<b>Практические занятия</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Алгоритм поведения в экстремальных ситуациях. Действия населения при террористическом акте.	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить реферат (в том числе с мультимедийным сопровождением) на тему по выбору: «Приемы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях» / «Уголовная ответственность в России за экстремистскую и террористическую деятельность».	4
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>		
<b>Тема 1. Организационная структура ВС РФ и их материально-технические ресурсы.</b>	Виды Вооруженных сил РФ. Отдельные рода войск в составе видов Вооруженных Сил РФ. Военизированные формирования, не входящие в состав ВС России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений ВС РФ. Применение приборов разведки и средств защиты от оружия массового поражения.	2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение войск РХБЗ. Порядок применения приборов радиационной и химической разведки. 4</li> <li>2. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты от ПФ ядерного взрыва. 2</li> <li>3. Опасные инфекции в качестве оружия массового поражения. Средства защиты и их применение. 2</li> <li>4. Оказание помощи при поражении химическим оружием. Боевые отравляющие вещества. Реализация принципа медицинской сортировки при отравлении БТХВ. 4</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка плана-схемы «Виды Вооруженных сил России и рода войск». 2</li> <li>2. Письменная работа: «Различные и общие способы защиты военнослужащих от радиационного и химического поражающих факторов». 2</li> </ol>	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Воинская обязанность и правовые основы военной службы.</b></p>	<p>Мероприятия по организации обороны страны. Полномочия органов власти в области обороны. Военная служба. Воинская обязанность и воинский учет. Федеральный Закон №61 «Об обороне». Права и обязанности граждан в области обороны государства. Федеральный Закон №53 «О воинской обязанности и военной службе». Понятия воинская обязанность и воинский учет. Категории годности к военной службе. Поступление на военную службу по призыву и по контракту. Военная присяга.</p>	4
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реализации прав и обязанностей граждан в области обороны государства 2</li> <li>2. Определение категории годности к военной службе по состоянию здоровья. 4</li> <li>3. Условия и порядок поступления на военную службу по призыву и по контракту. 2</li> <li>4. Применение методов укрепления психоэмоционального состояния военнослужащего. 2</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменная работа на тему: «Патриотический аспект в текстах военной присяги СССР 1961-1991 и современной России». (<a href="https://topwar.ru/2686-kak-transformirovalsya-tekst-voinskoj-prisyagi-v-rossii.html">https://topwar.ru/2686-kak-transformirovalsya-tekst-voinskoj-prisyagi-v-rossii.html</a>) 2</li> <li>2. Сообщение: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». (ФЗ№53 «О воинской обязанности») 2</li> </ol>	



<b>Тема 3. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время.</b>	Задачи медицинской службы ВС РФ. Структурные подразделения ГВМУ МС ВС России. Содержание работы медицинской службы ВС РФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2
	<b>Практические занятия:</b> Организация профилактики возникновения и распространения заболеваний, характерных для армии флота, среди личного состава войск.	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Сообщение на тему: «Огнестрельные ранения». (Е.Смирнов, С.Гирголав, Л. Орбели : Опыт советской медицины в ВОВ 1941-1945, том 15.) 2. Подготовить схему: «Комплекс лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий личного состава». ( УВС, Внутренний порядок, гл. 8)	2 2
<b>Тема 4. Уставы Вооружённых Сил России.</b>	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Понятие приказа. Права и обязанности военнослужащих. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Строевая подготовка.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет санитарно-бытового обеспечения при размещении военнослужащих срочной службы и контрактников. 2. Строевая стойка и повороты на месте. 3. Движение строевым и походным шагом, шагом на месте. 4. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2 2 2 2
<b>Тема 5. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение норматива «Метание ручной гранаты из укрытия». Изучение устройства и принципа действия ручной гранаты. 2. Изготовка к стрельбе и основные принципы прицеливания. Освоение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2 4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщение: «Малогобаритные автоматы концерна Калашникова: АК102, АК104, АК105»	2

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания продуктивного характера на основе перевода текстового материала в схематический;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых работ, выполненных в том числе с помощью ИКТ</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется текущая отметка за тему;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую тему, на основе которых выставляется</li> </ul>

**Усвоенные знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

итоговая отметка

**Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:**

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

**Методы оценки результатов обучения:**

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

## 4.0 Условия реализации программы дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Столы
3. Тумбочка
4. Штатив для таблиц
5. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
6. Стенды

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Имитаторы ранений и поражений
3. Тренажеры для приемов сердечно-легочной реанимации
4. Противогазы ГП-5, ГП-7, ИП-46
5. Респираторы
6. Защитные костюмы
7. ИПП-8
8. Аптечка АИ-2
9. Прибор дозиметрического контроля
10. Прибор химической разведки
11. Сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи
12. Санитарная сумка
13. Перевязочный материал
14. Шины транспортные складные, вакуумные
15. Шины воротниковые, транспортные вакуумные
16. Носилки
17. Тонометры
18. Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
19. Венозные жгуты
20. Термометры
21. Шприцы
22. Перчатки медицинские

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. ср. проф. учеб. заведений 9-е изд., - М.: издат. центр Академия, 2016. – 320 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: изд. 4-е Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 132с.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21. 12. 94 г.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.
5. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от17.05.91 г.
6. Федеральный закон РФ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» от28.03.98 г.
7. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе » от 31.12.93
8. «Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях», В.В.Мешков.
9. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», А.Р.Вандышев, 2009г.
10. Журнал «Гражданская защита».
11. Интернет-ресурсы:  
<https://otravlen.ru/antidoty-pri-otravlenii/>  
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>  
<http://www.nastavleniya.ru/>  
<https://prizyvnik-soldat.ru/struktura-vooruzhennyh-sil/>  
<https://drive.google.com/file/d/0B0atkW1m24yxbk1kempFVXZfcEk/view>